

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ СОШ №1  
от «10» апреля 2023г, протокол №5  
Рассмотрено на общешкольном  
родительском собрании  
протокол №3 от 06.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  И.Ю. Титова  
  
Приказ №53 от 11.04.2023г

***Программа***  
***детского лагеря труда и отдыха***  
***«КРУТО!»***  
***(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)***  
**МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»**

Возраст детей: 14 - 17 лет

Срок реализации: одна смена

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ СОШ №1  
от «10» апреля 2023г, протокол №5  
Рассмотрено на общешкольном  
родительском собрании  
протокол №3 от 06.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ И.Ю. Титова

Приказ №53 от 11.04.2023г

***Программа***  
***детского лагеря труда и отдыха***  
***«КРУТО!»***  
***(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)***  
**МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»**

Возраст детей: 14 - 17 лет

Срок реализации: одна смена

2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
<b>2.</b>	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» при МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
<b>3.</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
<b>4.</b>	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
<b>5.</b>	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Михеев Олег Николаевич МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», учитель истории и обществознания, 89278170661
<b>6.</b>	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
<b>7.</b>	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>• Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>• Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>• Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>• Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>

8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
9.	Место реализации программы	МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
9.	Адрес, телефон	433750, Ульяновская область, город Барыш, ул. Красноармейская, д. 45в. 8(84253)21472
8.	Количество участников программы	15 учащихся
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена (18 дней)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить

возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 10-х классов на 18 календарных дней. Бригада работает на различных объектах.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ:** - Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. Создание условий для приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.

#### **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства пришкольной территории в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- Формирование культуры межличностного общения.
- Способствовать общественному и личностному проявлению активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному личностному развитию.
- Вовлечение учащихся в волонтерское движение и ученическое самоуправление

**Программа разработана с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:**

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

Устав МБОУ СОШ №1 имени Героя РФ Ю.Д. Недвиги МО «Барышский район» Ульяновской области

***1. Приказы:***

1.1. Об открытии смены.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5. О формировании отрядов.

1.6. О режиме дня.

1.7. О режиме дня педагогического коллектива.

1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно - массового и т.д.).

1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.10. Об увольнении.

1.11. О замене воспитателя (вожатого).

## **2. *Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. *Должностные инструкции работников:***

- 3.1. Начальника лагеря,
- 3.2. Воспитателя,
- 3.3. Учителя по физической культуре.

## **4. *Иные документы:***

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.
- 4.3. Документ о страховании детей.



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i><b>Подготовительный этап</b></i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> </li> <li>• с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>б) проведение анкетирования.</li> </ul> </li> <li>• с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> <li>б) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Положение о лагере</li> <li><input type="checkbox"/> Социальный паспорт лагеря</li> <li><input type="checkbox"/> Штатное расписание</li> <li><input type="checkbox"/> График работы персонала</li> <li><input type="checkbox"/> Изучение документов по технике безопасности</li> <li><input type="checkbox"/> Доставка должностных инструкций</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	<p>апрель – май</p> <p style="text-align: center; height: 400px; font-size: 2em; opacity: 0.1;">(апрель – май)</p> <p>апрель – май</p>

	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<b><i>Организационный этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май - июнь
2.	<b><i>Основной этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июль
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

## **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 15 человек.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Канцелярские принадлежности
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатель, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной	Медицинский работник

		смены	
<b>7.</b>	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
<b>8.</b>	Кабинет информатики	Проведение мероприятий и игры	Администрация лагеря
<b>9.</b>	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
<b>10.</b>	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- воспитатель;
- библиотекарь.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ГТО.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Посещение городского краеведческого музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>



<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="text-align: center;">Социальное Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

	уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	
<b>Трудовое</b>	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p> <p>Уход за растениями на пришкольном участке.</p> <p>Благоустройство пришкольного участка, стадиона:</p> <p>уход за зелеными насаждениями, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.</p> <p>Разбивка и оформление цветочных клумб, высадка цветов, саженцев,</p> <p>Вскапывание земельных участков,</p> <p>Побелка деревьев, бордюров,</p> <p>Наведение порядка в классных кабинетах, мелкий ремонт оборудования (парты, стулья, шкафы),</p> <p>Уборка стадиона (от сорняков, мусора),</p> <p>Очистка беговых дорожек от травы,</p> <p>Ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов трудов.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере. Оформление фотогазеты.

### Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

## РЕЖИМ ДНЯ

Время работы 8.00 – 14.00.

Приём детей	_____	8.00.
Линейка	_____	8.15.
Зарядка	_____	8.25.
Завтрак	_____	8.50.
Мероприятия по плану	_____	9.20. – 11.50.
Обед	_____	12.10-12.40
Мероприятия по плану	_____	12.50. – 14.00.
Уход домой	_____	14.00

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Оформление комнаты отдыха.</li> <li>- Прополка клумб. Уборка столовой.</li> </ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по уборке мелкого строительного мусора.</li> <li>- Спортивные соревнования по шахматам</li> <li>- Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей</li> </ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по уборке мелкого строительного мусора.</li> <li>- Прополка и поливка клумб.</li> <li>- Открытие лагерной смены.</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году.</li> <li>- Игра «Верёвочный курс» на сплочение коллектива.</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант: работа на пришкольном участке (прополка, поливка клумб)</li> <li>- Экологическая акция по уборке от мусора детских площадок</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по благоустройству территории школы</li> <li>- Спортивные игры: волейбол, футбол.</li> </ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году.</li> <li>- Беседа о ЗОЖ</li> <li>- Соревнования по сборке и разборке автомата АК-47</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по уборке памятника</li> <li>- Спортивные игры: волейбол, баскетбол</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант: работа на пришкольном участке</li> <li>- Посещение мероприятия в районной библиотеке, в рамках Года педагога и наставника «А.С. Макаренко: Педагогическая поэма»</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году.</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании».</li> </ul>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по благоустройству спортивной площадки</li> <li>- Квест</li> </ul>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году.</li> <li>- Просветительское мероприятие, посвящённое К.Д. Ушинскому. Лекторий для младших школьников</li> </ul>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант: работа на пришкольном участке</li> <li>- Соревнование по стрельбе из лазерного оружия</li> </ul>

14 день	- Трудовой десант: работа на пришкольном участке - Спортивные игры: многоборье
15 день	- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году. - Посещение кинотеатра
16 день	- Трудовой десант по подготовке классов к новому учебному году. - Беседа по ПДД - Экскурсия в «Первую автошколу»
17 день	- Трудовой десант: стрижка кустов - Диагностика уровня сплоченности коллектива - Закрытие лагерной смены
18 день	- Трудовой десант: уборка и благоустройство пришкольной территории - Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

### □ ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

### □□ ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

### □ ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

### □ ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

### □ ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально  
- Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.



**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_  
/Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.