



Я
подтверждаю
этот документ
2023.10.15 10:
10:49+04'00'

Утверждаю
Директор _____ И.Ю. Титова
Приказ № 127 от 31.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д. НЕДВИГИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА ДОМУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета
от 29 августа 2023 протокол № 15

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области обучения по адаптированной образовательной программе на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
10-12 классы на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
2. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
4. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
5. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 10 от 23.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
8. Приказа Министерства образования РФ 10 апреля 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
9. Порядка обучения по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области рассмотрен на педагогическом совете протокол №13 от 11.08.2021г.;
10. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.
11. Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Вариант II учебного плана создан для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выраженными нарушениями психической деятельности: с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), определяет оптимальные условия и предметное содержание обучения. Целью обучения является социальная адаптация личности и ее интеграция в общество.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинской сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Сроки освоения АОП ОО (Вариант 2) обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости составляют 12(13) лет (1- XII классы)

Процесс обучения выстраивается следующим образом:

- начальное звено - (0)1-4 классы;
- среднее звено - 5-9 классы;
- старшее звено - 10-12 классы

Основная задача начального звена обучения - подготовить обучающихся к простейшим видам учебной деятельности, формирование умений коллективной деятельности под контролем и с помощью учителя. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов.

Основная задача среднего звена обучения - формирование социально значимых знаний и умений необходимых для социализации личности в обществе.

Старшее звено (10 - 12 класс) - направлено на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей составляет не менее 60% обязательной части и не более 40% части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной и коррекционной частях учебного плана представлены предметные области и предметы:

Предметные области	Предметы	Классы
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	(0)1- 12
Математика	Математические представления	(0)1- 12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	(0)1- 11
	Человек	(0)1- 8
	Домоводство	3-12
	Окружающий социальный мир	(0)1- 12
Искусство	Музыка и движение	(0)1- 12
	Изобразительная деятельность	(0)1- 7
Физическая культура	Адаптивная физкультура	(0)1- 12
Технологии	Профильный труд	6-12
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	(0)1- 12
	Предметно-практические действия	(0)1- 12
	Двигательное развитие	(0)1- 12
	Альтернативная коммуникация	(0)1- 12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» обучения по адаптированной образовательной программе на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

10-12 классы

Ученица 11а

Предметные области	Классы	Количество часов в год			Всего
		10	11	12	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	33
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	0,5	2,5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	-	2
	3.2. Человек	-	-	-	-
	3.3. Домоводство	2	2	2,5	6,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	1,5
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	3	4	9
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	3
ИТОГО:		10	11	12	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	11	12	33
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		10	11	12	
	1. Сенсорное развитие	-	-	-	-
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	3
	3. Двигательное развитие	-	-	-	-
	4. Альтернативная коммуникация	-	-	-	-
Внеурочная деятельность		-	-	-	-
Всего к финансированию		11	12	13	36