



Я  
подтверждаю  
этот документ  
2023.10.15 10:  
10:49+04'00'

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ И.Ю. Титова  
Приказ № 127 от 31.08.2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д. НЕДВИГИ»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»**  
**УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА**  
**ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-**  
**ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.3)**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
от 29 августа 2023 протокол № 15

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области обучения по адаптированной образовательной программе на дому для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3) для 1-го класса на 2023-2024 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОНП-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
6. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
9. Распоряжения МО Ульяновской области от 16.03. 2010 №803-р «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
10. Письма Минобрнауки Ульяновской области от 29.05.2015.№ 73-ИОГВ-01.02./4038исх «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
12. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 10 от 23.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»
13. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

14. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 10 от 23.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»
15. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
16. Порядка обучения по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области рассмотрен на педагогическом совете протокол №15 от 29.08.2023г.;
17. Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
18. Адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура. На уроках иностранного языка изучается английский язык.

Обучение на дому осуществляется на основании заключения ВКК медицинской организации и, в письменной форме, обращения родителей (законных представителей), приказа МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Обучение по адаптированным образовательным программам на дому представляется учащимся 1 - 4 классов в пределах не менее - 8 часов в неделю. Количество часов и выбор предметов и состав педагогических работников определен по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Данный учебный план позволяет реализовать адаптированные образовательные программы начального общего образования в рамках обучения по адаптированным образовательным программам на дому.

Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся определены с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и интересов детей.

При обучении детей по адаптированным образовательным программам на дому основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Для учащихся устанавливаются по 2-3 выходных дня в неделю. Перегрузка учащихся отсутствует. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию. Продолжительность урока в 1-ом классе 35 минут, во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В первых классах и в 1 триместре во вторых классах используется безотметочное обучение, со 2 триместра во-вторых классах, в-третьих — четвёртых осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами Министерства просвещения РФ;
- учебниками в комплекте с 1 по 4 классы;
- педагогическими кадрами, обладающими необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов.

Таким образом, учебный план обучения по адаптированным образовательным программам на дому для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3.) в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №1 МО  
«БАРЫШСКИЙ РАЙОН» ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НА ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.3) ДЛЯ 1 КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ученица 1б**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Филология	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика	Математика	1,5
Естествознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>1,5</b>
Коррекционные занятия: - с педагогом-психологом		0,5
-с учителем-логопедом		0,5
-с учителем-дефектологом		0,5
Внеурочная деятельность		<b>1</b>
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>9,5</b>

