

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

(подпись)

19.04.2021

(дата)

Титова И.Ю.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Руководитель	Титова Ирина Юрьевна
Адрес организации	433750, Ульяновская область город Барыш ул. Красноармейская д. 45В
Телефон, факс	8(84253)21-4-72
Адрес электронной почты	barschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Барышский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№2373 от 06 марта 2015 г. Серия 73Л01 № 0000913
Свидетельство о государственной аккредитации	№2533 от 27 марта 2015 г. Серия 73А01 №0000505. Срок действия свидетельства до 19 декабря 2026 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 – 11-х классах. МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» взаимодействует с УлГУ, УлГТУ, МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», библиотекой г. Барыша им. М.Н. Богданова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 10-х классах организовано обучение по гуманитарному профилю и индивидуальная траектория по технологическому и естественнонаучному профилям, в 11-х классах организовано обучение по технологическому, гуманитарному профилям и индивидуальная траектория по естественнонаучному профилю (ФГОС).

Индивидуальная траектория технологического и естественнонаучного профиля организована в 10а и 11а классах на основе заявлений.

Обучение в школе ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном перечне учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества подготовки учащихся ведётся на основании плана работы на год: плана ВСОКО, планов работы МО. В Школе проводятся следующие мероприятия: проверка достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок, проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» учащиеся 1-х – 11-х классов были переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме.

С целью осуществления этого перехода организовано, профессионально грамотно и своевременно, с учителями Школы было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме. В первую очередь, подробно проанализированы особенности организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ

или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х – 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности, также переведённых в режим дистанционного обучения.

Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию.

Все родители учащихся Школы сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение.

С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам, «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>), «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>) - видеоуроки и тренажеры, Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - видеоуроки и сценарии уроков, «ЯндексУчебник», Фоксфорд, применение платформы Zoom для видео-уроков онлайн.

Практически все образовательные программы были выполнены в полной мере, имеющиеся отставания по отдельным предметам, ликвидированы за счёт внесения корректив на программы в 2020-2021 учебном году.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Ведение ФГОС в 5-х -11-х классах

В 2019-2020 учебном году в 5-х-11-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме.

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году реализуется третий год подряд уже в штатном режиме.

Работа над проектами учащихся 9-11 классов в 2019-2020 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и продолжением обучения учащихся в дистанционном режиме, с целью обеспечения выполнения основных

образовательных программ основного общего и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год в части выполнения учащимися 9,10, 11 классов индивидуальных проектов защита индивидуальных проектов (9,11) и их тем (10) состоялась в дистанционном режиме.

подавляющему большинству представленных работ дана качественная оценка, отражающая основные достоинства работы, ряд проектов отмечен особо и получил рекомендации по их дальнейшему использованию.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2020 году охвачено около 80% учащихся. С учётом внеурочной деятельности – около 100% обучающихся.

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- техническое,
- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлялся на основе результатов опроса обучающихся и родителей, которое было проведено в мае 2020 года. Из 456 опрошенных учащихся и 245 родителей 46% выбрали техническое направление, 34% - физкультурно-спортивное, 28% - художественное и 24% - социально-педагогическое.

Во 2-ой половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось вести занятия по программам дополнительного образования в дистанционном режиме. Учёт мнения родителей показал, что больше половины родителей не удовлетворены данной формой обучения по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что закономерно.

Удовлетворённость родителей доп. образованием в 2020 году



Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой развития воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2019-2025 годы. Программа направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления Программы:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

Поддержка семейного воспитания

Развитие воспитания в системе образования

Расширение возможности информационных ресурсов

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Обновление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация).

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)
1.	РДШ	50 чел.	Зотова Елена Александровна, зам. директора по УВР	Бабушкина Екатерина Викторовна, 11А класс, активист РДШ.
2.	Юнармия	50 чел.	Елина Елена Александровна, учитель химии и биологии	Мирибян Анна Артиковна, 11А класс, командир отряда
3.	Волонтеры-медики	8 чел.	Филина Елена Валерьевна, зам. директора по УВР	Вертьянов Владислав Дмитриевич, 11А класс, активист.
4.	Эколята	30 чел.	Новикова Лилия Владимировна, учитель начальных классов	Брагина Софья Андреевна, 2Б класс, командир отряда

Активно работают школьные общественные объединения:

№		Название	Направления работы	Количество участников	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей	Значимые акции/ мероприятия/ достижения
1.	Школьный спортивный клуб	«Высота»	Мини-футбол, шахматы, лёгкая атлетика	120 чел.	Артемьева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Куркин Антон, 10А класс, председатель Совета клуба	Участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги Ульяновской области, проект «Мини-футбол – в школу»
2.	Волонтерский отряд	«Добрые сердца»	Участие в акциях различной направленности	15 чел.	Зуморина Марина Алексеевна, преподаватель-организатор	Киселёва Влада Максимовна, 9А класс, командир отряда	Уборка территории школы, помощь в проведении общешкольных мероприятий
3.	Патриотический клуб	«Патриот»	Квесты, линейки, конкурсы, концерты патриотической направленности	60 чел.	Чижов Николай Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Евсеев Дмитрий, 9А класс, председатель клуба	Часы общения, посвящённые Дням воинской славы России
4.	Отряд Поста № 1	«Патриот»	Несение вахты памяти, участие в митингах, мероприятиях патриотической направленности	10 чел.	Чижов Николай Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Дмитриев Андрей Андреевич, 9А класс, командир отряда	Проведение в классах часов общения, посвящённых Дням воинской славы. Несение Вахты Памяти
5.	Школьный театр	«Колобок»	Участие в конкурсах, школьных концертах, мероприятиях	15 чел.	Зуморина Марина Алексеевна, преподаватель-организатор	Путова Вероника Александровна 8А класс, староста	Подготовка Новогодних представлений
6.	Школьный хор	«Звонкие голоса»	Участие в концертах, конкурсах	20 чел.	Брагина Анастасия Александровна, учитель музыки	Ефимова Юлия, 8А класс, староста	Подготовка и проведение концерта для родителей, посвящённого Дню матери
7.	Отряд ЮИД	«Светофор»	Проведение акций на дороге совместно с	25 чел.	Фадеева Елена Александровна, учитель английского	Шадаева Алина Рамисовна, 11А класс, командир отряда	Проведение акций на дорогах, 3 место в Региональном конкурсе «Безопасность –

		ГИБДД, проведение уроков безопасности в классах, участие в конкурсах, выступление на родительских собраниях		языка, руководитель отряда ЮИД		дорога в будущее» в номинации «Знание основ оказания первой помощи» (2019)
--	--	--	--	-----------------------------------	--	---

Работает школьный музей

Название, вид (музей, музейная комната, экспозиция)	Тематика музея	Место расположения	Паспорт музея №__ дата __ кем выдан	Руководитель	Количество постоянных активистов
Историко-краеведческий музей МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	Историко- краеведческая	Учебный кабинет МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	Приказ управления образования МО «Барышский район» №353 от 28.07.00. Свидетельство № 5311	Фионова Елена Александровна, учитель истории	10 чел.

Под руководством зам. директора по УВР Филиной Е.В. работала группа лидеров Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие», которые в течение учебного года проводили акции и мероприятия на данную тему. Отряд ЮИД школы под руководством Фадеевой Е.А. проводит профилактические акции для первоклассников и воспитанников детских садов, выступает на родительских собраниях с агитбригадой, участвует в совместных акциях с ГИБДД на улицах города.

Активны наши ребята и на уровне района. В районной молодёжной организации «Актив» состоят одиннадцатиклассники Бабушкина Екатерина (председатель организации), Артемьева Мария, Мирибян Анна, Макарова Юлия, Павлова Екатерина, Лукина Александра и др. Ребята проводят городские и районные мероприятия в качестве ведущих («Резиденция Деда Мороза»), волонтеров (День защиты детей и др.). 8 человек входят в отряд «Волонтеры-медики» Барышского района, проводят акции медицинской направленности, поддерживают тесные контакты с МУЗ «Барышская РБ» (украшали рисунками родильное отделение, окна детской больницы перед Новым годом). В 2020 году ученица 11А класса школы Бабушкина Екатерина стала членом Детской общественной палаты района.

Формы организации воспитательной работы школы включают в себя как внутриклассную воспитательную работу, так и организацию общешкольных мероприятий с привлечением учителей и родителей, а также работу внеурочной занятости, кружков и секций на базе школы. Большое значение уделялось участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах. На базе школы прошло большое количество мероприятий различного уровня.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
в конкурсах и соревнованиях разного уровня в 2020 году**

№	Название конкурса	Время проведения	Участники	Место	Ответственные
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап игры эрудитов "Во всех науках мы сильны".		56 чел. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	1 1 1 1 1 1 2	Филина Е.В. Елина Е.А. Елина Л.В. Узинцева Н.Н. Круглова Е.В. Фадеева Е.А. Фионова Е.А.
2	Лично-командный турнир по шахматам на призы Деда Мороза	05.01.2020	5 чел.	2 место 3 место	Урядов С.А.
3	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2020»	Январь 2020	5 чел. Бабушкина Екатерина, 10А + группа поддержки 4 чел.	1 место	Алексеева В.В.
4	Первенство Барышского района по лыжным гонкам	26.01.2020	14 чел. Ученик 7а кл Ученица 4б кл	2 4	Учителя физкультуры
5	Районный зимний фестиваль ГТО	08.02.2020	20 чел.	2 командное место	Пиманова Т.А.
6	«Лыжня России-2020»	15.02.2020	100 чел. Ученик 7а кл Учитель английского	1	Учителя физкультуры

			языка Фадеева Е.А.	3	
7	Районный фестиваль военно- патриотической песни "С любовью к России", посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	29.02.2020	18 чел. Хор «Звонкие голоса» Ансамбль «Мелодия»	3 3	Брагина А.А.
8	Муниципальный этап XIII областного конкурса-фестиваля "К чтению через игру"	29.02.2020	Ученица 2Б Ученица 7А Ученик 5Б Ученик 6А	2 1 2 3	Глухова Л.Н.
9	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы»	Март 2020	50 чел.		Классные руководители
10	Первенство МО «Барышский район» по лыжным гонкам	05.03.2020	12 чел.	6 команд ное место	Учителя физкультуры
11	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	Март 2020	4 чел.	2 место среди сель. районо в	Урядов С.А.
12	Региональный конкурс «Каждой пичужке по кормушке»	Март 2020	15 чел.		Классные руководители
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2020	4 чел. Ученик 8А	1	Глухова Л.Н.
14	Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде "Наше наследие". Тема олимпиады "Россия в	Ноябрь 2020	2 чел. 7Б класс	1	Титова А.А.

	годы правления Рюриковичей", "Золотое кольцо России".				
15	Муниципальный конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!»	Ноябрь 2020	60 чел.		Классные руководители
16	Районный конкурс "Учитель года-2021"	Декабрь 2020	Учитель русского языка Погодина Н.А.	1	-
17	Районный конкурс на лучшее украшение образовательной организации к Новому году	Декабрь 2020		1	Джанаева А.Р.
18	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (муниципальный уровень)	Октябрь-декабрь 2020	120 чел.	18 чел. стали призёрами	Зотова Е.А.
19	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный уровень)	2020	2 чел. (4А)	Диплом 1 степени	Чернышова Е.В.
Региональный уровень					
1	Первенство Ульяновской области по шахматам	Январь 2020	1 чел. Ученик 1Б кл	3	Урядов С.А.
2	Областной Фестиваль Спортивного клуба единоборств "КВОН" по олимпийскому тхэквондо ВТ	17-19.01.2020	7 чел. Ученик 7А Ученик 6Б Ученик 2Б Ученик 2Б Ученик 7А Ученик 6Б Ученик 2Б	1 1 2 2 3 3	-
3	Полуфинал игр по мини-футболу Школьной спортивной лиги	19.01.2020	9 чел. 5-6 кл.	2	Артемьева О.В., Пиманова Т.А.

4	Финал игр по мини-футболу Школьной спортивной лиги	19.01.2020	9 чел. 5-6 кл.	Участие	Артемьева О.В., Пиманова Т.А.
5	Региональный этап 1-го Всероссийского конкурса «Лига ораторов»	Январь 2020	1 чел. Бабушкина Екатерина, 10А	Победитель	-
6	Финал IX регионального IT-чемпионата «Путь к успеху» на базе УЛГТУ	Январь 2020	5 чел. Ученики 10,11 кл	1 место по матем., 2 место по физике, 2 место по информ. 3 место по русск. языку, призёр по русск. языку.	Титова И.Ю.
7	Областной фестиваль "Мир профессий" в номинации "Агитбригада".	31.01.2020	6 чел. 5Б класс	2	Зуморина М.А.
8	Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	31.01.2020	4 чел. 11 классы	-	Чижов Н.А.
9	Областной шахматный турнир, посвящённый памяти кавалера ордена Красной звезды Белоклокова В.А. и 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана	01.02.2020	11 чел. Ученица 5А, Ученик 4А, Ученик 1Б, Ученик 8А	1 1 2 2	Урядов С.А.
10	Участники профильных смен в лагере "Алые паруса". В смене по русскому языку приняли участие	Февраль 2020	Смена по русск.языку 2 чел (6Б) Смена по матем.		Учителя-предметники

	Исакова Анастасия и Мирибян Соня, 6Б класс; в смене по математике приняли участие Аникин Данила, Гусаров Дмитрий, 5А класс, Алимбетова Валерия, 6А класс, Багаева Милана, Жучков Илья, 5Б класс.		2 чел. (5А), 1 чел. (6А), 2 чел. (5Б)		
11	Межрегиональный творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Февраль 2020	20 чел.	Участник и	Классные руководители
12	Региональный этап конкурса «Ученик года-2020»	Февраль 2020	5 чел. Бабушкина Екатерина, 10А + группа поддержки 4 чел.	Участие	Алексеева В.В.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	12.03.2020	Ученик 8А	4	Глухова Л.Н.
14	Заочный региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют — 2020".	Февраль 2020	В номинации "Молодые управленцы" Титова И.Ю.	Призёр	-
15	Областной конкурс «Педагогический дебют -2020»	Ноябрь 2020	Учитель английского языка Москвичёва Д.Г.	Участие	-
16	Областной конкурс лучших руководителей код-классов	Награждение 04.12.2020	Титова И.Ю. и Титова А.А.	Победители	-
17	Региональная Рождественская олимпиада "Christmas Quiz-2020".	Декабрь 2020	100 чел.	7 2-х мест и 6 3-х мест	Учителя английского языка
18	Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	Декабрь 2020	3 чел.	Диплом 1 степени	Титова А.А., Чернышова Е.В.

Всероссийский уровень					
1	Полуфинальные игры всероссийского телевизионного проекта гуманитарной олимпиады "Умницы и умники".	Февраль 2020	Ученица 11Б	Участник	-
2	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2020» в номинации «Молодые управленцы».	Ноябрь 2020	Директор Титова И.Ю.	Лауреат	-
3	Международный исторический квест «ЗА ПРЕДЕЛАМИ BEYOND THE LIMITS»	Ноябрь 2020	Команда 9А класса – 4 чел.	Участие	Узинцева Н.Н.
4	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения "Первому пешеходу подготовиться".	Декабрь 2020	20 чел.		Фадеева Е.А.
5	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" на сайте Учи.ру	Декабрь 2020	60 чел.		Классные руководители
6	Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы - 2020"	Декабрь 2020	1 чел. 7Б	Полуфиналист	Титова А.А.
7	Всероссийский конкурс на лучшую компьютерную работу "С Новым годом!"	Декабрь 2020	4 чел. 3Б	3 3	Титова А.А.
8	Всероссийская акция "Здоровый образ жизни - путь к успеху!" в рамках движения "Сделаем вместе!"	2020 год	3 чел. (10А и 11Б)	Победитель федерального этапа – 1 чел., 2 чел. –	Филина Е.В.

				активные участники	
9	Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Декабрь 2020	25 чел.	1 победитель и 2 призёра	Чернышова Е.В., Лосева А.В.

Востребованность выпускников

Класс	Всего выпускников	ВУЗы Ульяновской области	ВУЗы других регионов	СПО		Трудоустройство	Другое (армия, курсы и т.д.)
				Ульяновской области	Других регионов		
11А	13	3	7	2	0	0	1 (курсы)
11Б	18	5	2	8	3	0	0
Итого:	31	8	9	10	3	0	1

Класс	Всего выпускников	10 класс МБОУ СОШ №1	10 класс в др. школах	СПО		Трудоустройство	Другое (армия, курсы и т.д.)
				Ульяновской области	Других регионов		
9А	21	11	-	10	0	0	0
9Б	22	6	1	11	4	0	0
Итого:	43	17	1	21	4	0	0

Функционирование ВСОКО

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Анализ качества обучения учащихся**

Мониторинг качества образования Школы показывает достаточный уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

Анализ результатов ВПР в 11-х классах.

По причине перехода на дистанционное обучение по причине коронавирусной инфекции, Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 8-х классах перенесены на осень 2020 года.

В 11-х классах учащиеся участвовали в ВПР по английскому языку, истории и химии.

Результаты ВПР по английскому языку в 11-х классах.

Статистика по отметкам

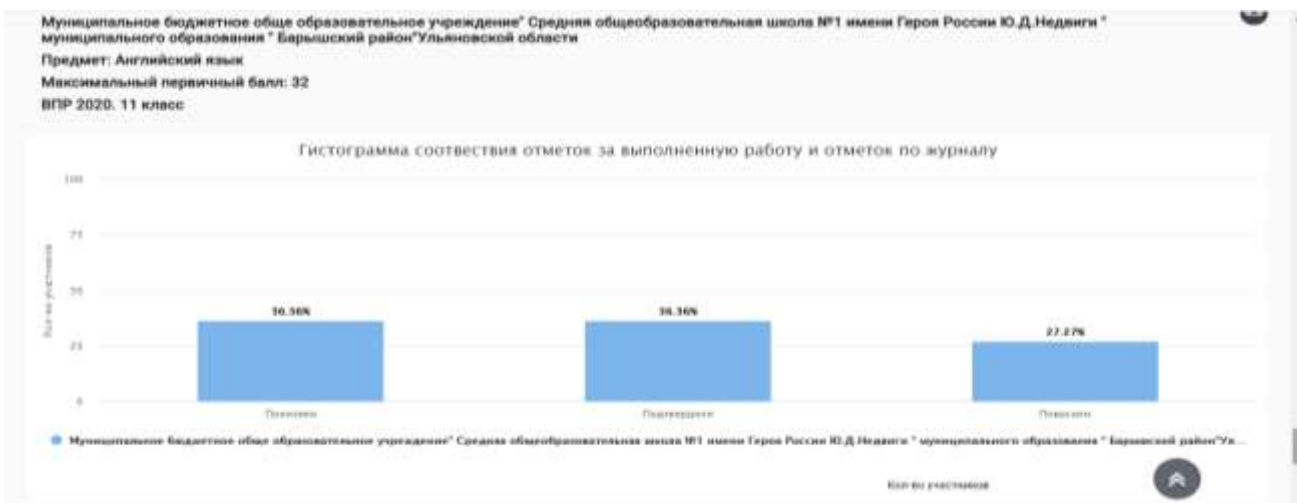
Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

Дата: 02.03.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Ульяновская обл.	37	443	4,74	32,05	43,12	20,09
Барышский муниципальный район	2	16	0	31,25	31,25	37,5
Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение" Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Ю.Д.Недвиги " муниципального образования " Барышский район"Ульяновской области		11	0	18,18	36,36	45,45

Из таблицы видно, что результаты по школе в целом выше, чем результаты по муниципалитету и выше областных результатов.



Из гистограммы видно, что лишь 4 человека (36,36%) понизили результаты по сравнению с текущими отметками по журналу, 4 человека (36,36%) подтвердили свои результаты и 3 человека (27,27%) повысили свои результаты.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС в основном по школе соответствуют. Результаты по школе по всем показателям выше, чем по муниципалитету, региону и России. Недостаточно хорошо сформированы у учащихся навыки описания выбранной фотографии (справились 40,91%).

Результаты ВПР по истории в 11-х классах.

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

Дата: 10.03.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Ульяновская обл.	103	1072	1,31	20,9	51,4	26,4
Барышский муниципальный район	11	102	0,98	25,49	46,08	27,45
Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение" Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Ю.Д.Недвиги " муниципального образования " Барышский район" Ульяновской области		29	3,45	62,07	31,03	3,45

Анализ таблицы показал, что обучающиеся в 11-х классах (среди которых 11 человек обучаются в гуманитарном профиле) по истории показали низкие результаты, результаты ниже муниципальных, региональных показателей.

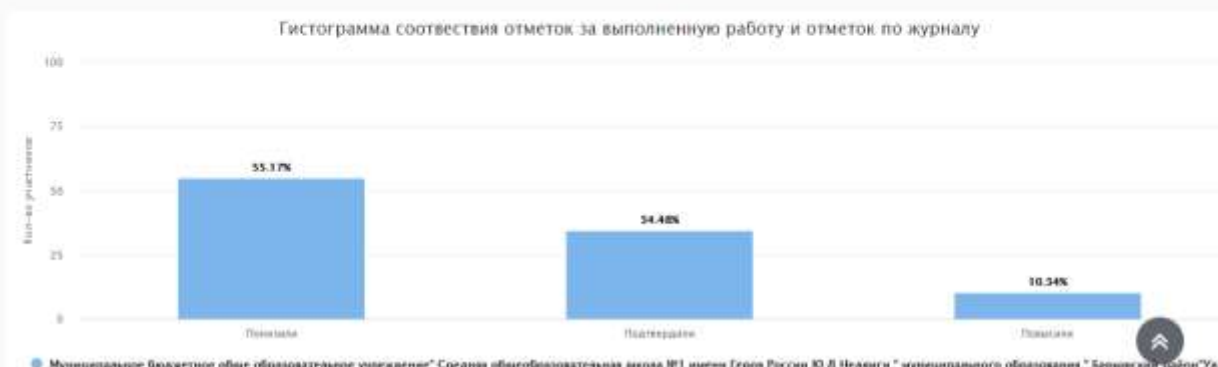
Дата: 10.03.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Ю.Д.Недвиги" муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2020, 11 класс



Из гистограммы видно, что в основном учащиеся понизили свои отметки по сравнению с текущими отметками по журналу 16 человек (55,17%), подтвердили свои отметки 10 человек (34,48%) и 3 человека (10,34%) повысили свои отметки по сравнению с текущими, что говорит о недостаточной объективности в выставлении отметок учителем.

Результаты ВПР по химии в 11-х классах.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

Дата: 10.03.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Ульяновская обл.	91	782	1,41	29,54	46,68	22,38
Барышский муниципальный район	12	106	1,89	30,19	50,94	16,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Ю.Д.Недвиги" муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области		28	3,57	28,57	50	17,86

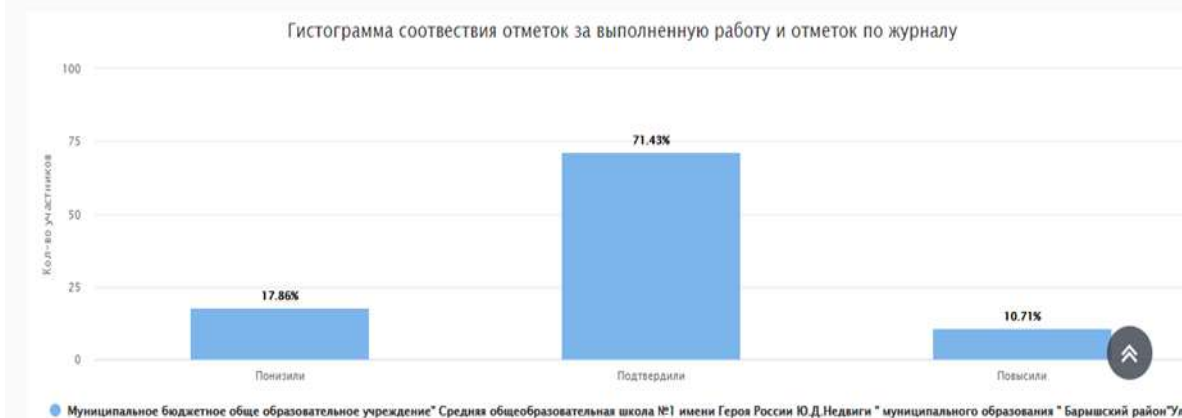
Дата: 10.03.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Ю.Д.Недвиги" муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2020. 11 класс



Как видно из гистограммы, в основном учащиеся подтвердили свои отметки – 20 человек (71,43%), 3 человека (10,71%) повысили свои текущие отметки и у 5 (17,86%) учащихся наблюдается понижение отметки по сравнению с текущими отметками по журналу. Данные результаты свидетельствуют об объективности выставления отметок учителем.

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов МОУ СОШ №1 МО "Барышский район" 2019 – 2020 учебный год

№	Предмет	Класс	Кол-во выпускников в 11 кл.	Кол-во участников в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по классу	Учитель
1.	Математика (проф)	11аг	13	12	56,05	65,08	Исакова Р.И.
	Математика (проф)	11бг	18	8	56,05	42,5	Исакова Р.И.
2.	Русский язык	11аг	13	12	71,15	75,75	Погодина Н.А.
	Русский язык	11бг	18	15	71,15	67,47	Алатырцева Г.П.
3.	Физика	11аг	13	10	63,7	63,7	Круглова Е.В.
4.	Химия	11бе	7	5	41,0	41,0	Филина Е.В.
5.	Информатика	11аг	13	6	65,67	65,67	Титова И.Ю.
6.	Биология	11бг	11	5	37,91	24,0	Филина Е.В.
	Биология	11бе	7	6	37,91	49,5	Филина Е.В.

7.	История России	11бг	18	7	42,0	42,0	Фионова Е.А.
8.	Обществознание	11бг	11	9	41,43	43,89	Фионова Е.А.
	Обществознание	11 бе	7	5	41,43	37,0	Фионова Е.А.
9.	Литература	11бг	18	1	70,0	70,0	Алатырцева Г.П.

- группы, где данный предмет изучается на профильном уровне

Получили 70 баллов и более по математике (профильный уровень) 6 человек, высший балл 90 (по прошлому году – 2 чел., высший балл - 70).

Получили более 80 баллов по русскому языку 6 человек, высший балл - 100 (по прошлому году 11 человек, высший балл – 96).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" за три года**

№	Предмет	Кол-во выпускников в 11 кл.			Кол-во участников в ЕГЭ			Кол-во/ доля справившихся с ЕГЭ (чел/%)			Кол-во/доля не справившихся с ЕГЭ (чел/%)			Средний балл по школе		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Математика (проф)	21	37	31	14	17	20	14/100	15/88	18/90	0/0	2/12	2/10	45,6	60,0	56,05
	Математика (баз)	21	37	31	20	20	-	20/100	20/100	-	0/0	0/0	-	4,8	4,35	-
2.	Русский язык	21	37	31	20	37	27	20/100	37/100	27/100	0/0	0/0	0/0	80,8	72,5	71,2
3.	Литература	21	37	31	3	-	1	3/100	-	1/100	0/0	-	0/0	83,3	-	70,0
4.	Физика	21	37	31	8	11	10	8/100	10/91	10/100	0/0	1/9	0/0	48,0	56,27	63,7
5.	История России	21	37	31	4	13	7	4/100	10/77	4/57	0/0	3/23	3/43	73,5	49,69	42,0
6.	Обществознание	21	37	31	13	25	14	13/100	15/60	5/36	0/0	10/40	9/64	66,3	51,1	41,43
7.	Биология	21	37	31	3	7	11	2/66,7	6/86	7/64	1/33	1/14	4/36	48,0	50,86	37,91
8.	Информатика	21	37	31	3	9	6	3/100	9/100	6/100	0/0	0/0	0/0	60,0	61,33	65,67
9.	Английский язык	21	37	31	1	2	-	1/100	2/100	-	0/0	0/0	-	38,0	86	-
10.	Химия	21	37	31	1	5	5	1/100	4/80	3/60	0/0	1/20	2/40	50,0	54,6	41,0

На основании сравнительных данных результатов ЕГЭ можно сделать выводы о том, что в 2020 году:

- практически по всем предметам результаты ЕГЭ ниже, чем по прошлому году.
- улучшились результаты участников ЕГЭ по следующим предметам: по физике на 7,43 (учитель Круглова Е.В.); по информатике на 4,34 (учитель Титова И.Ю.);
- учащиеся технологического, гуманитарного профилей и учащийся по индивидуальной образовательной траектории (естественнонаучный профиль) в основном сдавали профильные предметы, что свидетельствует об осознанности выбора профиля обучения;
- результаты по математике в технологическом профиле выше, чем в гуманитарном профиле, однако по русскому языку результаты в гуманитарном профиле ниже, чем в технологическом.

По сравнению с прошлым годом произошло повышение на 2 человека (по прошлому году 18 человек) количества выпускников 11 классов, не прошедшие минимальный порог: по математике (проф.) – 2 человека в гуманитарном профиле (учитель Исакова Р.И.); по химии – 2 человека в естественнонаучном профиле (учитель Филина Е.В.); по биологии – 4 человека в классе гуманитарного профиля (учитель Филина Е.В.); по истории России – 3 человека в гуманитарном профиле (учитель Фионова Е.А.); по обществознанию – 9 человек, из них 5 человек в гуманитарном профиле и 4 человека в естественнонаучном профиле (учитель Фионова Е.А.).

Возможные причины получения низких результатов:

- при организации дистанционного обучения ряд учащихся 11б класса систематически не выходили на уроки и не посещали консультаций, организованных учителями дистанционно;
- отсутствие учебников профильного уровня по химии и биологии у учащихся 11б класса, а также у данных учащихся неоднократно происходила смена учителей (за время обучения с 8 по 11 класс – 4 преподавателя);
- ряд учащихся выбрали предметы, которые не соответствовали профилю их обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Согласно приказу Министерства просвещения РФ, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекцией обязательный государственный экзамен для учащихся 9-х классов был отменен в 2019-2020 учебном году.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Результаты практически по всем предметам оказались ниже прошлогодних.

Результаты ВПР в 5 классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили (в %)				Повысили	Подтвердили	Понизили
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	44	6,82	31,82	54,55	6,82	2	28	14
Математика	45	0	26,67	48,89	24,44	10	27	8
Окружающий мир	44	0	29,55	54,55	15,91	0	28	16

В основном учащиеся подтвердили свои результаты. Средние результаты по предметам несколько ниже, чем в прошлом году. Одной из возможных причин может быть дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году, а также то, что работа выполнялась после летних каникул.

Результаты ВПР в 6 классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили (в %)				Повысили	Подтвердили	Понизили
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	38	23,68	21,05	42,11	13,16	2	25	11
Математика	43	27,91	32,56	25,58	13,95	4	18	21
Биология	47	12,77	59,57	27,66	0	1	17	29
История	50	16	58	22	4	3	16	31

Учащиеся 6-х классов показали низкие результаты. По биологии и истории данные классы в основном понизили свои результаты по сравнению с годовыми результатами. Основная причина в том, что данные предметы являются новыми для учеников и преподавание данных предметов предполагает не только теоретический материал, но и практический. Поэтому дистанционное обучение не позволило в полной мере освоить материал по данным предметам.

Результаты ВПР в 7 классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили (в %)				Повысили	Подтвердили	Понизили
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	36	5,56	63,89	27,78	2,78	1	19	16
География	38	5,26	42,11	44,74	7,89	4	21	13
Биология	37	32,43	54,05	13,51	0	0	5	32
История	36	8,33	80,56	11,11	0	0	19	17

В основном учащиеся подтвердили свои результаты. Однако по биологии наблюдается крайне низкие результаты и резкое завышение отметок, выставляемых учителем. По прошлому году также наблюдалось завышение отметок у данного учителя.

Результаты ВПР в 8 классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили (в %)				Повысили	Подтвердили	Понизили
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	32	6,25	46,88	43,75	3,13	0	17	15
Математика	33	6,06	48,48	33,33	12,12	3	22	8
География	32	0	71,88	28,13	0	0	12	20
Биология	32	0	31,25	62,5	6,25	4	14	14
Английский язык	33	15,15	42,42	42,42	0	0	12	21

В основном учащиеся подтвердили свои результаты обучения. Недостаточные результаты показали учащиеся по английскому языку, одной из причин явилось то, что данную работу учащиеся выполняли на компьютерах и некоторые учащиеся не в полной мере следовали инструкциям. Незначительное завышение отметок по сравнению с годовыми отметками наблюдается по географии и английскому языку.

Результаты ВПР в 9 классах.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили (в %)				Повысили	Подтвердили	Понизили
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	31	22,58	29,03	41,94	6,45	0	18	13
Математика	33	21,21	60,61	18,18	0	2	11	20
Физика	34	8,82	55,88	29,41	5,88	1	20	13
Обществознание	29	37,93	62,07	0	0	0	8	21
География	34	2,94	85,29	11,76	0	1	13	20
Биология	29	20,69	65,52	13,79	0	0	3	26

Не подтвердили свои годовые отметки учащиеся по математике (20 человек понизили свои отметки) по обществознанию (у 21 из 29 учащихся наблюдалось снижение отметок) и по биологии (26 из 29 учащихся понизили свои отметки), кроме того по биологии наблюдается расхождение отметок на 2 балла. По данным предметам учащиеся показали низкие результаты. Недостаточно высокие результаты показали учащиеся по математике и русскому языку.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

II. Система управления организацией

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

Управляющий совет школы

Полномочия Совета:

- принимает решение по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействует организации и улучшению условий труда работников Школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;

- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;
- рассматривает и принимает Программу развития Школы, основную образовательную программу;
- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;
- оказывает Школе консультационную помощь;
- имеет право заслушивать отчеты администрации образовательной организации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного аппарата;
- дает согласие на сдачу в аренду Школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности. Директор вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленный срок. В случае возникновения конфликта между Советом и директором Школы, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.

Общее собрание работников школы

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса;
- рассматривает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, правила и др.);
- предложение директору список кандидатов для создания рабочей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
- рассматривание перспективных планов развития образовательной организации;
- взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации образовательной организации.

Педагогический совет

- рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательную программу Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- принимает план работы Школы на учебный год;
- рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится;
- принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- выдвигает Школу и педагогов для участия в различных конкурсах;
- рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Совет обучающихся

Весь ученический коллектив школы представляет собой Республику «Эврика». Главой школьной республики является президент.

Органом исполнительной власти в школьной республике является Правительство, в которое входят председатель правительства и руководители (министры) следующих министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и экологии;
- Министерство печати.

В совет обучающихся школы входят: президент, члены правительства республики «Эврика», мэры классов-городов (5-11 классы) республики «Эврика».

Функциями совета обучающихся являются:

- определяет план деятельности;
- координирует работу исполнительных органов самоуправления, заслушивает отчеты о их работе и оценивает их деятельность;
- решает вопросы, связанные с жизнью коллектива;
- выносит предложения в администрацию об улучшении жизнедеятельности коллектива.
- руководит работой министерств;
- выдвигает предложения о награждении жителей республики "Эврика";
- организует работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.

Состав методического совета:

Филина Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического совета, руководитель МО учителей биологии;

Зотова Е.А. – заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель МО педагогов-психологов;

Острова А.В. – педагог-психолог;

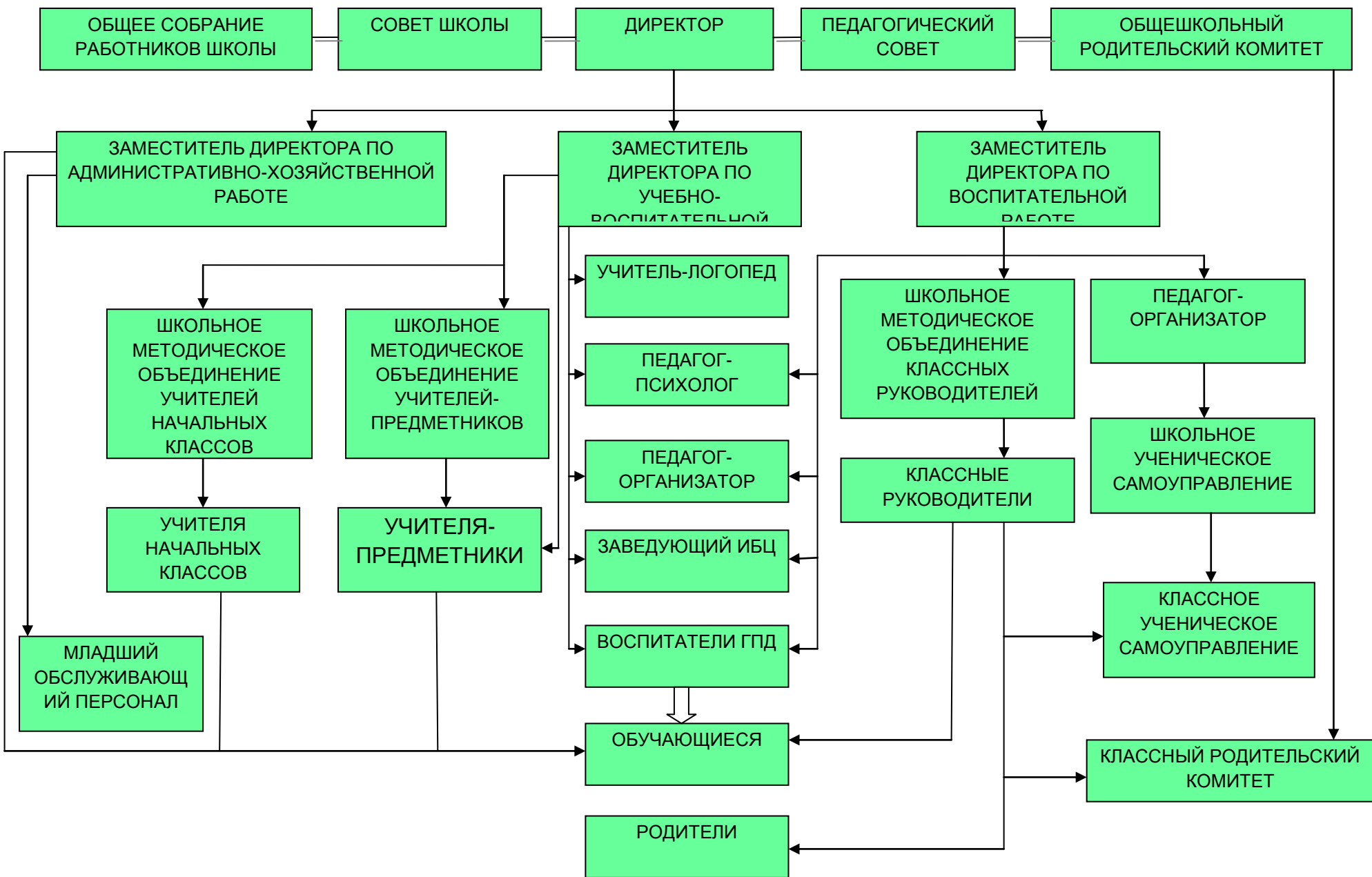
Глухова Л.Н. – заведующая библиотечно-информационным центром

Чернышова Е.В. – руководитель МО учителей начальных классов

Исакова Р.И. – руководитель МО учителей математики

Ногичева Н.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
Юдина С.В. - руководитель МО учителей английского языка
Ревакова Н.Н. – руководитель МО учителей географии
Чижов Н.А. – руководитель МО учителей ОБЖ
Титова И.Ю. – руководитель МО учителей информатики
Школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, классных руководителей.

Схема структуры управления



III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 внешний совместитель, 1 педагог-организатор и 1 педагог-психолог.

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)					Получают досрочную пенсию по старости
	До 30	30-39	40-49	50-55	свыше 55	до 30	31-40	41-50	51-60	свыше 60	
35	3	4	11	5	10				2		9

Средний возраст составляет 47,6 года (по прошлому году 47,41).

2.1. По образованию:

Учебный год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2016-17	40	34 (85%)	6 (15%)	-
2017-18	36	30 (83%)	6 (17%)	-
2018-19	36	31 (86%)	5 (14 %)	-
2019-20	36	30 (83%)	6 (17%)	-
2020-21	38	31 (82%)	7 (18%)	

82% работающих педагогов имеют высшее образование, что ниже показателей прошлого года. Снижение связано с увольнением педагогов с высшим образованием и увеличения педагогов со средним специальным образованием за счёт перевода лаборанта на должность учителя внеурочной деятельности.

По категориям:

Учебный год	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2016-17	40	21 (53%)	14 (35%)	3 (7%)	2 (5%)
2017-18	36	18 (50%)	13 (36%)	3 (8%)	2 (6%)
2018-19	36	15 (42%)	13 (36 %)	3 (8%)	2 (6%)
2019-20	36	18(50%)	12 (33%)	2 (6%)	4 (11%)
2020-21	38	20 (53%)	11 (29%)	3 (7%)	4 (11%)

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией. Не имеют категории педагог-психолог, и учителя, вновь принятые в образовательную организацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

14 человек прошли в 2020 году курсы повышения квалификации, из них 1 человек прошел повышение квалификации по программе «Учитель будущего».

В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования учащимися
1	2	3
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	0	0
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	0	0
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	0	
Системы электронного документооборота	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	
Другие программные средства	0	0

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки – всего	1 289	1 927	29 438
из него: учебники	1 289	1 927	11 470
учебные пособия	0	0	93
художественная литература	0	0	12 875
справочный материал	0	0	264
Из строки 01: печатные издания	1 289	1 927	29 152
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	286

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	546
Число посещений, человек	8 540
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	6
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

V. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Характеристика здания

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации. В здании созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Сведения о помещениях

Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	<u>37</u>
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	<u>10</u>
мультимедийными проекторами (ед)	<u>36</u>
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	<u>44</u>

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В
--------------------------	-------	---

		оперативном управлении
1	3	6
Общая площадь зданий (помещений) – всего	7 385	7 385
в том числе площадь по целям использования: учебная	3 963	3 963
из нее площадь спортивных сооружений	563	563
учебно-вспомогательная	55	55
из нее площадь, занимаемая библиотекой	36	36
подсобная	3 367	3 367
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	22 446	22 446
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9 061	9 061

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в сентябре состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы. Оборудованы новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную и медиазону для фото- и видеосъемки, а также зона для отдыха и общения. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, ребята учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получила оборудование для ведения творческого объединения физкультурно-спортивной направленности "Фитнес": скакалки, степ-платформы, гимнастические мячи и палки, кольца для пилатеса, гантели разборные, медицинские набивные мячи, коврики для фитнеса, гимнастические мостики, навесные тренажеры для стены, ролики для прессы.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе	человек	47

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523/97%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		49%
– федерального уровня		9%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (11,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,37%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (50%)
– первой		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,5%)
– от 55 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	37 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	106 единиц (на 1 компьютер 5 учеников)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/98%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.