

я подтверждаю  
этот документ  
2023.10.15 11:  
23:52+04'00'

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги»  
Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Утверждаю:

Директор  И.Ю.Титова

Приказ № 124 от 31.08 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Оригами»  
для учащихся 2-3 классов  
срок реализации – 1 год.  
( общекультурное направление)**

Разработчик программы : Джанаева А. Р.

Учитель внеурочной деятельности

Рассмотрено педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

МО « Барышский район»

Протокол 15 от 29.08 2023г.

Согласовано:

Зам. Директора поУВР

 Филина Е.В.

\_\_\_\_\_ 2023г.

# **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Личностные:**

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

## **Метапредметными результатами обучающихся являются:**

### **Познавательные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### **Регулятивные:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.

- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клея-карандаша , клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

### **Коммуникативные:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

**Способы проверки результатов освоения программы:**

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
  - в классе,
  - в школе,
  - участие в конкурсах и выставке детского прикладного и технического творчества.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### 1 год обучения

1. Вводное занятие(1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
  2. История возникновения бумаги (1 час). Виды бумаги и картона. Инструменты для работы. Правила по технике безопасности и личной гигиене.
  3. Знакомство с оригами (1 час). История возникновения оригами.
  4. Схемы и условные обозначения.
  5. Термины, принятые в оригами.
  6. Понятие «базовые формы». Базовые формы:
    - «Треугольник» (8 часов)
    - «Воздушный змей» (6 часов),
    - «Двойной треугольник» (3 часа),
    - «Двойной квадрат» (3 часа),
    - «Конверт» (2 часа)
  7. Цветы к празднику 8 марта (2 часа). Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.  
Цветочные композиции (4 часа). Цветочные композиции на основе простых базовых форм.  
Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов. Оформление композиций.
- Итоговое занятие: «Чему мы научились за год» (1 час).  
Оформление выставочных работ (1 час).

### 2 год обучения

1. Вводное занятие (1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
2. Схемы и условные обозначения. Термины, принятые в оригами. (1 час)
3. Повторение условных знаков, принятых в оригами, основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм.  
Изучение новых базовых форм. Работа с инструкционными картами и схемами. Складывание изделий на основе этих форм. Оформление композиций.  
Знакомство со схемами складывания. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм. Складывание более сложных изделий на основе изученных базовых форм (работа со схемами). Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация). Личные и коллективные работы.  
Понятие «базовые формы».
  - Базовая форма «Квадрат» — 5 часов.
  - Базовая форма «Двойной треугольник» — 5 часов.
  - Базовая форма «Двойной квадрат» -- 6 часов.
  - Базовая форма «Прямоугольник» — 3 часа.
  - Базовая форма «Воздушный змей» — 5 часов.
  - Базовая форма «Рыба» — 6 часов.
4. Выставка работ учащихся. Оформление тематических выставок
5. Составление альбома лучших работ — 2 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема курса	количество часов	Воспитательный компонент
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1ч	В ходе работы в технике оригами ребенок учится внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Оригами улучшает пространственное воображение, глазомер, развивает умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомит на практике с основными геометрическими понятиями, учит аккуратности, последовательности, формирует терпение, смекалку.
	История возникновения бумаги. Виды и свойства бумаги и картона. Практическая работа «Волшебный цветок»	1ч	Вырабатывать усидчивость, аккуратность, тренировать внимательность- для успешного освоения основной образовательной программы
	Знакомство с оригами. История возникновения оригами. Демонстрация работ. Линии сгиба «гора» и «долина». Сказка о капитане. Складывание поделки из целого листа «Кораблик».	1ч	Складывание бумаги развивает технические навыки, образное восприятие, художественный вкус, память, интуицию, творческие способности, пространственное мышление вырабатывается усидчивость. Ведь чтобы получилась красивая фигурка необходимо быть аккуратным, внимательным, сосредоточенным. Кроме того, оригами развивает пространственное воображение и сообразительность. Оригами оказывает положительное влияние на развитие психики детей. Оригами позволяет полнее использовать ресурсы психики, гармонично развивая оба полушария головного мозга.
	Складывание поделки из целого листа прямоугольной формы «Самолет»	1ч	Формировать навыки складывания из бумаги фигуры и развивать познавательную действительность. Одновременно помогать развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, памяти. Знания, умения и навыки, приобретённые детьми при занятиях оригами, находят широкое применение в дальнейшей учебной и трудовой деятельности ребёнка.
	Деление целого листа бумаги Квадрат из прямоугольника. Составление поделки из двух частей. «Собачка» «Кошка» Самостоятельная работа по картинке «Лиса», «Зайчик»	4ч	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями,

			учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.
	Базовая форма «Треугольник». «Кузнечик» Игра « Веселая семейка».	1ч.	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Стаканчик» Игра «Попадайка»	1ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Сердечко» Цветок из сердечек для мамы ко Дню Матери	1ч.	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Снеговик» (по схеме)	1ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.

	«Снегурочка»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	Изготовление Новогодней открытки	2ч.	<p>Формировать умение . последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	«Загадки короля» Базовая форма «Воздушный змей» «Парусник»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	«Рыбка» Игра «Рыболов»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и</p>



			доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	Поздравительная открытка к 23 февраля.	2ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Тюльпан» Открытка ко дню 8 марта	2ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Лягушка» Игра-соревнование	1ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
	«Лошадка» Игра «Скачки»	1ч.	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно

			<p>оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	Журавлик»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению</p> <p>Знакомить с культурой народов других стран</p>
	«Голубь» «Зайчик» «Лебедь»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. Самостоятельно последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	«Птица-солнце»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в</p>

			нём взаимопонимания.
	Открытка для ветерана «Гвоздика»	2ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Воспитание патриотических чувств</p>
	«Юла»	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	«Сюрикен»(метательная звезда)	1ч.	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
	Заключительное занятие	1ч.	

## Тематическое планирование

2 год обучения

№	Содержание темы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Правила поведения. Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем столе. Правила техники безопасности.	1ч	Формировать у учащихся технические навыки, образное восприятие, художественный вкус, память, интуицию, творческие способности, пространственное мышление вырабатывать усидчивость. Воспитывать желание быть аккуратным, внимательным, сосредоточенным. Развивать пространственное воображение и сообразительность. Занятия оригами оказывает положительное влияние на развитие детей. Оригами позволяет полнее использовать ресурсы психики, гармонично развивая оба полушария головного мозга.
2	Базовые формы. Классификация базовых форм.	1ч	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
3	Модульное оригами. « Салфетка-подстаканник)	1ч	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия. Учить работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4	Модуль «Трилистник»	2ч	Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия. Учить работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами,

			<p>знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>
5	Треугольный модуль оригами «Сова».	3ч	<p>Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия. Учить делить лист на нужное количество частей. Последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>
6	Модуль « Сонобе» Кубик.	2ч	<p>Формировать умение внимательно слушать устные инструкции учителя, последовательно выполнять действия. Учить делить лист на нужное количество частей. Последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p>
7	Цветок Сакуры ( подарок ко дню Матери.	2ч	<p>Воспитывать уважение и любовь к близким людям. Желание делать подарки своими руками. Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.</p>
8	Новогодние поделки: Снежинка Снегирь Поздравительная открытка	4ч	<p>Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и</p>

			доброжелательного отношения к другому человеку Воспитывать желание делать подарки своими руками.
9	«Проверь себя» тест	1ч	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формировать умение работать самостоятельно.
10	Движущиеся фигурки Хлопушка Рыбка журавлик	3ч	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формировать умение работать самостоятельно.
11.	Поздравительная открытка 23 февраля 8 марта	4ч	Формировать умение последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, составлять композицию. Воспитывать аккуратность, последовательность, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению Воспитывать желание делать подарки своими руками.
12.	Космические поделки Ракета, Звезда Инопланетянин	4ч	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формировать умение работать самостоятельно.
13.	Поделки к 9 Мая. Значок Открытка ветерану	4ч	Формировать умение последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания точные движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, составлять композицию. Воспитывать аккуратность, последовательность, формировать терпение, смекалку. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению

14	Цветы из бумаги	1ч	Формировать умение работать со схемой. последовательно выполнять действия, контролировать с помощью внимания тонкие движения рук. Развивать пространственное воображение, глазомер, умение мысленно оперировать объёмными предметами, знакомить на практике с основными геометрическими понятиями, учить аккуратности, последовательности, формировать терпение, смекалку. Формировать умение работать самостоятельно.
15	Заключительное занятие	1ч	Формировать умение анализировать свою работу и работу товарищей. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. Воспитание дружелюбия.
	итого	34ч	

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Оригами» ( 1 и 2 год обучения)**

**Цель программы-** не запоминание как можно большего числа разнообразных фигурок из бумаги, а создание условий для становления человека-творца средствами оригами.

**Формирование** у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовно культуры, развитие художественно – творческой активности.

1. Рабочая программа внеурочно деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития творческих способностей учащихся младших классов Г.Э. Эм «Путешествие в страну Оригами».
2. Курс «Оригами» начинается со 2 класса и продолжается в 3 классе. Программа и материал внеурочной деятельности рассчитаны на 34 часа – 1 час в неделю.
3. Рабочая программа ориентирована на использование пособий:

Г.Э.Эм « Путешествие в страну Оригами» 1 год обучения ( Легион Ростов на Дону)

Г.Э.Эм « Путешествие в страну Оригами» 2 год обучения ( Легион Ростов-на Дону)

С.и Е. Афонькины « Всё об Оригами. От простых фигурок до сложных». ( СЗЭКО Санкт-Петербург)

Интернет- ресурсы.

<https://stranamasterov.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://yandex.ru/images/search?text=оригами%20из%20бумари&stypе=image&lr=218186&parent-reqid=1666799479025637-6822162990300018822-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6469&source=serp>





Учебные пособия издательства «Легион» допущены к использованию  
в образовательном процессе приказом Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009

Г.Э.Эм

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СТРАНУ ОРИГАМИ  
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Пособие для учителей и родителей

- ✓ Рабочая образовательная программа
- ✓ Поурочные методические рекомендации



ЛЕГИОН  
Ростов-на-Дону  
2013

