

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от
25.01.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
правительства
школьной республики
«Эврика»

Протокол № 1
от 19.01.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №1
МО «Барышский
район»

№1 от 25.01.2023 г.

И.Ю. Титова



ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Российской Федерации
Ю.Д.Недвижки» муниципального
образования «Барышский район»
Ульяновской области

1. Общие положения.

1.1. Собрание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также Конституцией школьной демократической республики «Эврика», настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученическая конференция, во главе которого находится Президент республики «Эврика».

1.4. Собрание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» возглавляет президент республики, избираемый 1 раз в 2 года гражданами республики (обучающимися 5-11 классов, учителями и родителями).

1.5. Согласно Конституции, Правительство школьной демократической республики «Эврика» состоит из шести министерств, возглавляемыми министрами.

1.6. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью школьной демократической республики «Эврика» школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

1.7. Ученики среднего и старшего звена школы (5-11 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности Собрания мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

- развитие воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Совещание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совещание организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4. Совещание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.5. Совещание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» школы организует самообслуживание в школе: благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

3. Функции Совещания мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика»

Совещание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика»:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.

- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.

- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура Ученического совета.

5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
- второй – школьное самоуправление.

5.2. Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав Сопещания мэров классов-городов входят учащиеся 5–11 классов, которые являются избранными всеобщим голосованием мэрами данных классов.

5.4. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы и на основании Конституции республики «Эврика» в состав Правительства республики входят следующие министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство печати и информации;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда.

5.5. Общие функции министерств:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.6. Заседания Сопещания мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» проходят не реже 2 раз в месяц по четвергам (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.7. Сопещание мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Президент республики «Эврика» принимает участие в работе педагогического совета, сопещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1. Связь Сопещания мэров классов-городов и Правительства школьной

демократической республики «Эврика» с классными коллективами осуществляется через мэров классов-городов.

7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Сопещения мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Сопещения мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика».

Участник Ученического совета может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Сопещения мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики «Эврика» более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

11. Заключительные положения.

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Сопещанием мэров классов-городов и Правительства школьной демократической республики

«Эврика» (школьной ученической конференции).

