

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-6 классов
на уровне среднего общего образования (ФГОС)
учителя технологии Кузиной И.С.**

Данная учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по направлению «Технология» рекомендованной Министерством просвещения и воспитания РФ и на основе авторской программы «Технология: 5-9 классы» (Программа Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и др.)

Развитие социально-экономических отношений в России требует нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология».

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов. Позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к новым социально-экономическим условиям.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих **целей:**

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные **задачи** обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Значительное место в программе отведено практической деятельности, технологии изготовления изделия, так как важно правильно, сконструировав нужное изделие, раскрыть его и выполнить, соблюдая все технологические моменты. На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, разработка технологических карт, повышающих качество и производительность труда.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. Способы и формы обучения **метода проектов** (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования). Метод проектов позволяет школьникам в системе

овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до ее реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Рабочая программа представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания технологического образования учащихся 5–8 классов, а также условий организации образовательного процесса.

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено в 5, 6, 7 классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект

1. Технология: 5 класс, (Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М.: Просвещение, 2021.)
2. Технология: 6 класс, (Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М.: Просвещение, 2021 .)
3. Технология: 7 класс, (Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. – М. Просвещение, 2021.)

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и практических работ.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты проектов, участие в городских конкурсах, фестивалях, конференциях.